



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN PENERAPAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN KARTU SUKU KATA PADA SISWA
KELAS 1 SD YPK PNIEL OPIAREF DISTRIK
ORIDEK KABUPATEN BIAK NUMFOR
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
1956
oleh

Agustina Pamangin
262013204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN PENERAPAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN KARTU SUKU KATA PADA SISWA
KELAS 1 SD YPK PNIEL OPIAREF DISTRIK
ORIDEK KABUPATEN BIAK NUMFOR
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
1956
oleh

AGUSTINA PAMANGIN
262013204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTINA PAMANGIN
NIM : 262013204 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TALKING STICK BERBANTUAN
KARTU SUKUKATA PADA SISWA KELAS I SD YPK PALELOPIAREF
DISTRIK ORIDEK KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015

AGUSTINA PAMANGIN
Tanda tangan & nama sesuai lambang II

Mengetahui,

Dr. MAWARDI, M.Pd
Tanda tangan & nama sesuai lambang II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTINA PAMANGIN
NIM : 262013204 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TALKING STICK BERBANTUAN
KARTU SUKU KATA PADA SISWA KELAS I SD YPK PUIEL OPIAREF
DISTRIK ORIDEK KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN 2015/2016
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 13 Oktober 2015

Agustina Pamangin
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Pamangin, Agustina. 2015. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Talking Stick* berbantuan Kartu Suku Kata pada Siswa Kelas 1 SD YPK Pniel Opiaref - Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor Tahun 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Dr. Mawardi M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Talking Stick*, Kartu Suku Kata

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan Kartu Suku Kata. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan non tes dan tes. Instrument penelitian berupa lembar observasi dan butir soal. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif komparatif yaitu teknik yang digunakan untuk membandingkan hasil belajar bahasa Indonesia berdasarkan ketuntasan belajar nilai siklus 1 dan siklus 2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model *talking stick* berbantuan karsuka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 SD YPK Pniel Opiaref distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan hasil belajar yakni 36% sebelum siklus meningkat menjadi 55% pada siklus 1 dan 73% pada siklus 2. Peningkatan skor minimal dari 20 pada pra siklus masih tetap 20 pada siklus 1 tetapi pada siklus 2 mengalami peningkatan yaitu 30 Peningkatan skor maksimal dari 80 pada pra siklus menjadi 100 pada siklus 1 dan siklus 2. Terjadi pula kenaikan nilai rata-rata kelas yaitu pada prasiklus nilai rata-rata yang dicapai adalah 54 dan meningkat pada siklus 1 yaitu nilai rata-rata 55 dan selanjutnya pada siklus 2 nilai rata-rata 61.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Agustina Pamangin
Nomor Induk Mahasiswa : 262013204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil replikasi dari skripsi Dwi Seti Ningsih dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 12 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Agustina Pamangin

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN PENERAPAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN KARTU SUKU KATA PADA SISWA
KELAS 1 SD YPK PNIEL OPIAREF DISTRIK
ORIDEK KABUPATEN BIAK NUMFOR
TAHUN 2015/2016**

Oleh

AGUSTINA PAMANGIN

262013204

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 09 Oktober 2015

Pembimbing

(Dr. Mawardi, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING
STICK* BERBANTUAN KARTU SUKU KATA PADA SISWA
KELAS 1 SD YPK PNIEL OPIAREF DISTRIK ORIDEK
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

AGUSTINA PAMANGIN
262013204

TIM PENGUJI

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd
Penguji I


12 Oktober 2015

Dr. Mawardi, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

12 Oktober 2015

1956
Mengesahkan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan


Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Untuk meraih sebuah kesuksesan harus berusaha sedapat mungkin dan perlu pengorbanan.
2. Jadilah seorang guru yang dapat diteladani anak-anak.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta yang telah dengan tulus ikhlas memberi dorongan, bantuan, dan semangat.
2. Teman-teman seperjuangan di PSKGJ UKSW.
3. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi melalui Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Penerapan Talking Stick Berbantuan Kartu Suku Kata Pada Siswa Kelas 1 SD YPK Pniel Opiaref Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor”.

Menyadari bahwa selesainya penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP yang telah memberikan fasilitas belajar di FKIP.
2. Hery Sanoto, S.Si,M.Pd, Kaprodi S1 PGSD
3. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Biak Numfor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan S1 PSKGJ, PGSD di UKSW Salatiga.
5. Beatrix. N.Y. Yensenem S.Pd, Kepala SD YPK RUT Yenures Distrik Biak Kota.
6. Yafet Rumabar, selaku rekan sejawat yang telah membantu dalam mengadakan penelitian.
7. Rodliyana Ulfa, selaku sahabat penulis yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan. Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	3
1.3.Cara Pemecahan Masalah.....	3
1.4.Rumusan Masalah.....	4
1.5.Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1.Kajian teori.....	6
2.2.Kerangka pikir.....	20
2.3.Hipotesis tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1.Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
3.2.Variabel dan Definisi Operasional.....	23
3.3.Prosedur Penelitian.....	23
3.4.Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
3.5.Indikator Kinerja.....	29
3.6.Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1.Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.Hasil Analisis Data.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53

5.1.Simpulan.....	53
5.2.Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SD YPK Pniel Opiaref Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
2. Tabel 2	Sintak Pembelajaran Model Talking Stick.....	15
3. Tabel 3	Sintak Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Karsuka.....	20
4. Tabel 4	Rencana Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	24
5. Tabel 5	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Siklus I.....	26
6. Tabel 6	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Siklus II.....	27
7. Tabel 7	Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Karsuka.....	28
8. Tabel 8	Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Peserta Didik Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Karsuka.....	30
9. Tabel 9	Daftar nilai pra siklus.....	34
10. Tabel 10	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Pra Siklus.....	35
11. Tabel 11	Distribusi Ketuntasan Belajar SD YPK PNIEL Opiaref Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor Sebelum Tindakan.....	36
12. Tabel 12	Data Hasil Observasi Tindakan Siklus I.....	39
13. Tabel 13	Daftar Nilai Siklus I.....	41
14. Tabel 14	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	43
15. Tabel 15	Data Observasi Tindakan Siklus II.....	46
16. Tabel 16	Daftar Nilai Siklus II.....	49
17. Tabel 17	Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	50
18. Tabel 18	Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus I.....	51
19. Tabel 19	Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus II.....	53
20. Tabel 20	Distribusi Ketuntasan Belajar Pra Siklus I, Siklus I, dan Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1	Diagram Distribusi Ketuntasan Belajar.....	37
2. Gambar 2	Diagram Distribusi Ketuntasan belajar Siswa Siklus I SD YPK PNIEL Opiaref Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor.....	44
3. Gambar 3	Diagram Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus II SD YPK PNIEL Opiaref Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor.....	53
4. Gambar 4	Diagram Batang Perbandingan Distribusi Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|---------------|---|
| 1. Lampiran 1 | Surat Ijin Penelitian |
| 2. Lampiran 2 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian |
| 3. Lampiran 3 | Rencana Pelaksana Pembelajaran (Siklus 1) |
| 4. Lampiran 4 | Rencana Pelaksana Pembelajaran (Siklus 2) |
| 5. Lampiran 5 | Dokumentasi |

